



Baccalauréat Technologique STAV

Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant

SPÉCIALITÉS LES ARCS | HYÈRES

Gestion des ressources et de l'alimentation

Territoires et sociétés

Technologie :

Services ou transformation

Aménagement ou production

Le choix de spécialité dans le domaine « Technologie » se fait à l'inscription en première

LES OPTIONS FACULTATIVES

LES ARCS

Activités physiques de Pleine Nature

Pratiques Culturelles et artistiques

HYÈRES

Hippologie - équitation

Voile - musculation

Section européenne Anglais

Pratiques Culturelles et artistiques

Engagement citoyen

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Assurer une formation générale, scientifique et technologique de bon niveau permettant l'obtention d'un baccalauréat afin de poursuivre des études supérieures notamment dans les domaines de l'**Agronomie**, de l'**Ecologie** et de l'**Environnement**.

DÉLIVRANCE DU DIPLOME

Le diplôme est délivré pour 40% en contrôle continu pendant les deux années de formation et pour 60% lors de l'épreuve anticipée de français en fin de première et lors des épreuves de l'examen terminal en fin de formation.

POURSUITE D'ÉTUDES

- > Vers une large gamme de brevets de techniciens supérieurs (BTS) : Gestion et Protection de la Nature, Gestion Forestière, Gestion et Maîtrise de l'Eau (GEMEAU), Analyse Conduite et Stratégie de l'Entreprise Agricole, Productions Animales, Analyses et Bio-Technologies (ANABIOTEC), Aménagements Paysagers, Technico-Commercial, Viticulture-Œnologie, DATR, Production Horticole, Génie des Equipements Agricoles, Sciences et Technologie des Aliments, Aquaculture, etc.
- > En classe préparatoire Technologie-Biologie pour préparer les concours d'ingénieurs et les concours d'entrée aux Écoles Nationales Vétérinaires.
- > A l'Université (cycle LMD).
- > Vers les DUT et BTS de l'Éducation Nationale.

TROIS STAGES COLLECTIFS D'UNE DURÉE D'UNE SEMAINE CHACUN

1. Territoire, développement, ressources et produits (T.D.R.P.)

Étudier dans ses diverses composantes le processus de développement d'un territoire. Ce stage est l'occasion de réaliser l'étude d'un territoire rural et de sa dynamique de développement: il s'agit d'approcher dans ses différentes composantes l'identité de ce territoire, de mettre en relation les ressources et les activités, de comprendre les enjeux et les modalités de son développement.

2. Étude d'une activité dans un territoire (en lien avec la spécialisation choisie)

Étudier un cas concret d'activité professionnelle et les particularités de sa mise en oeuvre dans le cadre d'un territoire. Ce stage permet d'analyser l'activité dans sa continuité et dans sa diversité.

3. Education à la santé et au développement durable

Permettre au travers d'activités ou de rencontres avec des personnes compétentes, une éducation à la santé et à la sexualité, à la lutte contre les discriminations et les violences et à la prévention contre les conduites à risques. L'éducation au développement durable et à la préservation des ressources naturelles fait également partie intégrante de ce stage.

UN STAGE INDIVIDUEL DE CINQ SEMAINES

Ce stage en entreprise ou en organisme permet à l'élève de participer à la mise en oeuvre d'un processus technologique dans un contexte professionnel. Il lui permet également de nourrir l'étude qui sera l'objet du dossier technologique élaboré en vue de l'examen.

CONTENU DE LA FORMATION

Enseignements communs	Première	Terminale
Français	3 h 30	
Philosophie		2 h
Éducation socioculturelle (ESC)	1 h	1 h
Histoire-géographie	1,5 h	1,5 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
Langues vivantes A et B	3 h 30	3 h 30
Éducation physique et sportive	2 h	2 h
Mathématiques	3 h	3 h
Technologies de l'informatique et du multimédia	0 h 30	0 h 30
Heures de vie de classe	10 h annuelles	10 h annuelles
Accompagnement (dont accompagnement au choix de l'orientation)	62 h annuelles	62 h annuelles

Enseignements de spécialité	Matière enseignées	Première	Terminale
Gestion des ressources et de l'alimentation	STA – Biologie-écologie STE – Physique chimie	6 h 45	6 h 45
Territoires et sociétés	SESG – ESC	2 h 30	
Technologie (aménagement, production, agroéquipement, services, transformation...)	Sciences et techniques du domaine technologique	3 h	
Territoires et technologie	SESG – Sciences et techniques du domaine technologique		4 h 35

Enseignements de pluridisciplinarité : 2 h 30 hebdomadaires sur le cycle

Enseignements optionnels (deux enseignements au choix)			
Lycée Les Arcs		Lycée Hyères	
Pratiques physiques et sportives : APPN		Pratiques physiques et sportives : Voile – Musculation	
Pratiques culturelles et artistiques		Pratiques culturelles et artistiques	
		Hippologie – Équitation	
		Section Européenne Anglais (2 h)	
Première	3 h	Terminale	3 h



PUBLIC CONCERNÉ

Cette formation s'adresse à des élèves issus d'une classe de seconde générale et technologique ou exceptionnellement de seconde professionnelle (avec un bon niveau en enseignement général).

Dans tous les cas, un avis favorable du conseil de classe pour le passage en 1^{ère} technologique STAV est requis.

ORGANISATION DE LA FORMATION

La formation est organisée de manière à permettre :

- L'acquisition de connaissances théoriques et pratiques dans les domaines des technologies de la production agricole, de l'aménagement et la valorisation des espaces, de la transformation alimentaire ou des services. Le choix de spécialité est à faire au moment de l'inscription en première.
- L'acquisition de connaissances générales au travers des matières regroupant des disciplines essentielles pour une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur dans des domaines où la biologie et les sciences humaines sont prépondérants.



ADMISSION

Pour les élèves extérieurs à Agricampus : se rapprocher de leur établissement actuel afin de s'inscrire en 1^{ère} STAV par la procédure AFFELNET.



Route de Sainte Cécile
« Les Magnananelles » – BP 30
83460 Les Arcs sur Argens
04 98 10 40 10
lycee.lesarcs@agricampus.fr



32, Chemin Saint-Lazare
83400 Hyères
04 94 01 35 55
lycee.hyeres@agricampus.fr