



BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

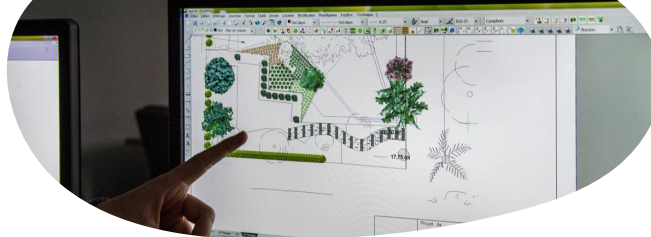
Aménagements Paysagers

CLASSE DE SECONDE PRO

Nature - Jardin - Paysage - Forêt (NJPF)

SUIVIE D'UNE 1^{ÈRE} ET TERMINALE

AP



OBJECTIFS DE LA FORMATION

Devenir un futur professionnel disposant d'un socle de connaissances, de savoir-faire et de savoir-être permettant d'acquérir des gestes professionnels en accord avec le développement durable, de s'intégrer dans une équipe de travail, de prendre des responsabilités afin de s'insérer rapidement dans les métiers du paysage ou de poursuivre les études.

Acquérir une véritable polyvalence pratique répondant aux évolutions des métiers du paysage et des demandes sociétales: connaissance de végétaux, topographie, agronomie, écologie, projets de conception, plantations, connaissance des matériaux et matériels mais aussi maçonnerie, menuiserie, gestion de l'eau, électricité, attestation de conduite valant, CACES...

POURSUITES D'ÉTUDES

- BTS Aménagements Paysagers suivi d'une licence professionnelle
- Certificats de spécialisation (arrosage intégré, maçonnerie paysagère, élagage...)

DÉLIVRANCE DU DIPLÔME

Axée sur l'excellence, la filière Aménagements Paysagers du lycée accorde une place prépondérante aux travaux pratiques et aux chantiers menés en partenariat avec les acteurs du territoire.

Un parc d'une dizaine d'hectares dédié à l'apprentissage des gestes professionnels. Un parc de matériels conséquent permettant à chacun de pratiquer réellement et hebdomadairement des travaux d'aménagements paysagers (mini-pelle, mini-chargeur...)

Un contrôle continu, tout au long de la formation, permet d'obtenir plus de la moitié de l'examen du bac Professionnel "Aménagements Paysagers".



CONDITIONS D'ADMISSION

- En Seconde Professionnelle après la classe de 3ème (Procédure AFFELNET)
- En classe de Première, après un CAP ou une Seconde Générale et Technologique : sur dossier et entretien de recrutement. S'adresser à l'établissement à partir du mois de mars.

CONTENU DE LA FORMATION

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL

- Français
- Histoire-Géographie
- Langues Vivantes : anglais
- Biologie-Écologie
- Physique-chimie
- Mathématiques
- Technologie Informatique et Multimédia (TIM)
- Enseignement moral et civique (EMC)
- Documentation
- Education socioculturelle (ESC)
- EPS

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

- Dimensions écologiques, économiques et culturelles des aménagements paysagers
- Dimensions organisationnelles et économiques des chantiers d'aménagements paysagers
- Mise en place et entretien de la végétation des aménagements paysagers
- Mise en place et entretien des infrastructures et des constructions des aménagements paysagers
- Choix, préparation à la mise en oeuvre et maintenance des équipements utilisés pour les aménagements paysagers
- Activités pluridisciplinaires du domaine professionnel (traitées par des enseignants de matières différentes)

ENSEIGNEMENT OPTIONNEL

- Engagement citoyen

STAGES

Stages individuels en entreprise

15 à 17 semaines dont 13 sur la scolarité

Stage collectif

1 semaine "Éducation à la santé et au développement durable"



DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS


- Création d'entreprise de travaux paysagers
- Salarié(e) d'entreprise de travaux paysagers, de travaux spécialisés...
- Salarié(e) d'espaces verts de collectivités
- Salarié(e) de syndicats de gestion de l'eau...
- Salarié(e) de jardinerie, de pépinière, fleuriste
- ...




LE SAVIEZ-VOUS ?


Le métier de jardinier paysagiste connaît un grand dynamisme.
Le secteur offre des emplois durables :
85,5 % des emplois sont des CDI et 93,5 % des temps complets.




 32, Chemin Saint-Lazare
83400 Hyères


 04.94.01.35.55

 lycee.hyeres@agricampus.fr

 agricampus.fr

 [agricampus](https://www.facebook.com/agricampus)

 [agricampusvar](https://www.linkedin.com/company/agricampusvar)

 [agricampusvar](https://www.instagram.com/agricampusvar)

 [agricampusvar](https://www.tiktok.com/@agricampusvar)

 [agricampusvar](https://www.youtube.com/agricampusvar)

 [AgricampusVar](https://twitter.com/AgricampusVar)

