



BTS GPN
Apprentissage

BREVET TECHNICIEN SUPÉRIEUR

Gestion et Protection de la Nature

CONSEILS AU CANDIDAT

EN RECHERCHE DE CONTRAT

Le BTS GPN est une formation professionnelle de niveau technicien, ciblant les métiers de la filière nature, biodiversité et génie écologique, et ceux de la filière animation.

DOMAINES D'ACTIVITE :

L'animation nature, la médiation scientifique et l'éducation à l'environnement

La gestion des milieux naturels (mer, littoral, rivière, forêt, zones humides, ripisylve, etc.)

La gestion des risques naturels

La gestion de projet en conservation et de valorisation des patrimoines

La gestion de projet en environnement et de développement durable

L'expertise naturaliste

La concertation territoriale

Les métiers de la nature

Passionnants mais exigeants !

Cette formation vise à préparer des futurs professionnels aux postes de :

- **Animateur nature ; Educateur à l'environnement ; Médiateur scientifique**
- **Technicien-garde ; Technicien de gestion de milieu naturel ; Technicien rivière**
- **Technicien développement durable**
- **Technicien naturaliste ; Chef d'équipe espaces naturels**

Le salarié joue un rôle actif dans la conduite des projets sur un territoire:

Il conduit des travaux de gestion du milieu naturel ; il encadre ou coordonne les équipes chargées de leur réalisation. Il réalise des relevés sur le terrain et participe aux suivis scientifiques.

Une partie importante du travail se déroule en bureau pour l'analyse des données, la rédaction de rapports, le suivi des projets et la collaboration avec divers partenaires (collectivités, agriculteurs, associations de protection de l'environnement, office français pour la biodiversité, etc.).

Il conduit des activités d'animation, qui peuvent se tenir en extérieur ou dans des établissements scolaires, nécessitant une certaine flexibilité horaire, y compris pendant les vacances scolaires et les soirées.

La mobilité est essentielle dans ces métiers, d'où l'importance du **permis B**.

**Les professionnels qui recrutent des diplômés en BTS GPN attendent des candidats :
DES CONNAISSANCES NATURALISTES**

(Faune/Flore/Habitats à développer impérativement parallèlement à la formation)

UNE MATRISE DES OUTILS INFORMATIQUES (utilisation de logiciels de bureautiques , de tableurs de gestion et de bases de données cartographiques)

DES QUALITÉS RÉDACTIONNELLES

(rédaction de notes, de comptes-rendus, de bilans et rapports de gestion)

UN BON NIVEAU D'ANGLAIS (communication avec des publics internationaux, recherches bibliographiques d'articles scientifiques, etc.)

DES QUALITÉS RELATIONNELLES ET DE COMMUNICATION

auprès de différents publics : visiteurs français et étrangers, élus, chercheurs, acteurs du monde agricole, partenaires associatifs, autorités administratives, etc.

✳ **La voie de l'apprentissage est une voie d'excellence** qui alterne périodes de formation et de travail en entreprise. Pour l'apprenti, cela implique une **MOTIVATION SOLIDE**, de **L'INVESTISSEMENT**, ainsi que des capacités **d'ORGANISATION** et une **AUTONOMIE** dans le travail.

✳ **Les employeurs ont un niveau d'exigence plus élevé avec un apprenti qu'avec un stagiaire.** Ils s'attendent à une **IMPLICATION** plus forte de sa part, qu'il s'**INTÈGRE** dans l'équipe, qu'il soit **OPÉRATIONNEL** rapidement, et qu'il manifeste des **COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS**.

La construction

de votre projet professionnel

Vous devez adopter une démarche de **RECHERCHE D'EMPLOI** (CV, lettre de motivation orientée vers la perspective d'entretien d'embauche). Pour ce faire il est crucial d'avoir préalablement réfléchi à votre **PROJET PROFESSIONNEL** :

quel métier ou poste envisagez-vous ?

Une fois le métier identifié, **assurez-vous que la formation prépare effectivement à ce type d'emploi**, et si vous vous projetez dans les conditions d'exercice du métier.

Ensuite, il est essentiel de **comprendre le marché du travail dans cette filière**.

Cette connaissance du secteur vous aidera à identifier des structures, mais aussi à rédiger une lettre de motivation convaincante, prenant en compte les attentes des professionnels.

Une autre question clé doit guider votre réflexion: **quels sont mes atouts ?**

Mettez en valeur les éléments de votre parcours scolaire, expériences personnelles et professionnelles qui pourraient être déterminantes pour votre candidature (connaissances naturalistes, photographie, bénévolat, encadrement dans le sport, etc.) .

Par exemple

Si vous avez ...	Vous pourriez intéresser ...
Le BAFA, une expérience dans l'animation	des structures d'éducation à l'environnement
Réalisé des travaux en espaces extérieurs lors de stage	des gestionnaires de milieux naturels, des entreprises de génie écologique
des bonnes connaissances naturalistes, participé à des inventaires bénévolement	les bureaux d'étude naturalistes, des conservatoires d'espaces naturels et des associations de protection de la nature
Des niveaux de plongée, le permis bateau	Des organismes liés à la gestion du milieu marin (gestionnaires, associations, bureaux d'étude en mer, etc.)
un niveau d'étude supérieur	des structures qui gèrent des projets de développement durable (associations, collectivités).

ENVOYEZ DES CANDIDATURES PROFESSIONNELLES !

- ✓ **Prenez connaissance du marché du travail :**
reseau-tee.net ; metiers-biodiversite.fr
- ✓ **Construisez projet professionnel et élaborer votre candidature :**
apecita.com/accompagnement/fiches-conseil-recherche-d-emploi
- ✓ **Envoyez CV et lettres de motivation en fichier pdf** (jamais en word) nommés de la façon suivante : **NOM_prenom_CV** **NOM_prenom_LM**
- ✓ **Joignez systématiquement nos DOCUMENTS D'INFORMATION** à un employeur pour appuyer votre candidature (plaquette, guide pour le recruteur, etc.)
- ✓ **Respectez les règles d'usage des courriers**, même si vous adressez votre correspondance par email
- ✓ **Renseignez vous sur l'apprentissage** pour préparer votre entretien :
alternance.emploi.gouv.fr

De la recherche du contrat

À l'entrée en formation

La recherche de contrat est un processus qui peut-être long et doit être fait sérieusement : identification des personnes clés du recrutement, appels, courriers, suivi des envois, relances, etc. De nombreuses structures usent de la préférence territoriale, il convient donc de rechercher un employeur sur votre territoire géographique (donc pas forcément à proximité du centre de formation) dans un premier temps, et de l'élargir si vous êtes mobile.

La marche à suivre:

- ✓ **Remplissez la fiche « prospect »*** et renvoyez-la au secrétariat, en joignant : CV + lettre de motivation exposant votre projet professionnel (métier visé) et derniers bulletins scolaires
- ✓ **Nous vérifions que votre candidature est admissible et vous recontactons.**
Nous sommes attentifs à votre capacité à suivre la formation, votre motivation, et l'adéquation du projet professionnel (métier visé) avec la formation dispensée (diplôme).
- ✓ **Recherchez activement un employeur dans la filière !**
- ✓ **Préparez-vous pour l'entretien d'embauche :** il faudra que vous puissiez présenter vos atouts et motivations, la formation, le principe de l'apprentissage, etc.
Si souhaitez une aide pour le préparer : contactez-nous!
- ✓ **Remettez le dossier de candidature* à l'employeur,**
puis, une fois rempli, **renvoyez- le au secrétariat** avec les pièces demandées.
- ✓ Le centre de formation prend en charge la suite des formalités administratives et vous convoque pour la rentrée.

* **documents à télécharger sur :** agricampus.fr/formations-par-apprentissage/
(onglet « devenir apprenti »)

CONTACTS

Secrétariat / gestion des candidatures :

secretariat.ufa.hyeres@gmail.com

Coordination pédagogique / suivi des candidats :

lisa.bertrand@educagri.fr

Animation pédagogique / parcours personnalisé :

marie-agnes.decoopman01@educagri.fr

Responsable de l'apprentissage :

fabienne.lambert-paone@educagri.fr



32 chemin Saint-Lazare

83400 Hyères

04 94 00 55 64

agricampus.fr



MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE

